

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКСПЕДИЦИОННОГО ОТЧЁТА

| Сведения об экспедиции |
|--|
| Полнота справочных сведений о туристской группе и экспедиции |
| Наличие обзорной карты района проведения экспедиции в т.ч. с нанесенным маршрутом экспедиции. |
| Наличие подробной карты района проведения экспедиции масштабом 1:100000 и условными обозначениями (с обозначенным маршрутом, направлением движения, определяющими препятствиями, местами стоянок или базового лагеря с указанием даты, пронумерованными местами фотографирования, обозначением достопримечательностей, объектов посещения). |
| Полнота сведений о материальном обеспечении экспедиции |
| Обеспечение безопасности |
| Регистрация в МКК (для маршрутных экспедиций). Наличие маршрутных документов, качество их оформления. Наличие приказа о проведении экспедиции. |
| Регистрация в МЧС |
| Описание потенциально опасных участков, препятствий, явлений. |
| Описание принятых мер по обеспечению безопасности. |
| Организация экспедиционного исследования |
| Научно-справочный аппарат |
| Цель и задачи экспедиции Наличие цели и задач экспедиции. Достижимость цели и задач экспедиции. Наличие краеведческого (технического) задания |
| Актуальность Обоснованность актуальности данной экспедиции с точки зрения отработки методики или с научно-исследовательской точки зрения. |
| Объект исследования Выбор объекта исследования в соответствии с задачами, целями и задачами экспедиции, районом исследования, направленностью, типом экспедиции и другими характеристиками. Содержание описания объекта. Подробность, объём литературы и источников, качество оформления ссылок, глубина научного подхода к анализу объективных данных. |
| Предмет исследования Выбор предмета исследования в соответствии с целями и задачами экспедиции. |
| План полевого исследования |
| Методики Обоснованность подбора исследовательских методик с точки зрения цели и задач экспедиции, верификации (проверяемости), эффективности исследования (удобство применения). |
| Структура исследования (последовательность применения методик) |
| Соответствие плана цели, задачам, предмету и объекту исследования |
| Реализация полевого исследования |
| Качество исследования (полнота применения методик и фиксации результатов, |

| |
|--|
| наличие и качество фото, видео, аудио материалов) |
| Описание экспедиционного исследования (дневник экспедиции) |
| Качество сбора материалов исследования (качество и количество собранных единиц, качество оформления предмета при изъятии из природной среды, среды бытования, правильность изъятия предмета в соответствии с обеспечением сохранности научной ценности источника исследования) |
| Научная обработка полевых исследований |
| Анализ, представленных в отчёте, материалов. Количественный анализ (таблицы, диаграммы) по типам и видам. |
| Качественный анализ по видам или формату материалов (фото, видео, аудио, текстовые документы, описание образцов почвы, воды, минералов и горных пород, протоколы наблюдений, гербарные образцы и др.) |
| Качественный анализ по типам или тематическим блокам материалов (сказки, легенды, образцы вышивки, бондарного ремесла, наличников, энтомологические образцы, геологические образцы и др.) |
| Сравнительный анализ, собранных во время экспедиции материалов (по территориальному, хронологическому принципу и другим критериям). |
| Заключение (достигнута ли цель, выводы по каждой из задач, перспектива исследования, использования маршрута в походно-экспедиционных целях) |
| Список литературы и источников |
| Защита экспедиционного отчёта |
| Содержание выступления |
| Структурированность и логичность изложения |
| Представление работы, выразительность, эмоциональность выступления, грамотная речь |
| Использование презентации, фото- и видеоматериалов и иных средств визуализации во время выступления |
| Ответы на вопросы по теме исследования и организации экспедиции, владение необходимой для ответа терминологией |
| Умение задавать вопросы |
| Интегральная оценка |